



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی

| | | |
|--|--|---|
| نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ (اختلالات شناختی ادراکی) | کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۷ | تعداد و نوع واحد: ۴ نظری (۱/۰۴ واحد) - ۱۰ جلسه |
| پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲ | رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی |
| زمان: | محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز | نام مدرس : دکتر حمیدرضا حریریان |
| | | |

هدف کلی درس: ایجاد توانایی به منظور بررسی نیازهای مددجویان و تصمیم گیری مناسب در مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات شایع سیستم شناختی ادراکی (مغز و اعصاب) بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده

| جلسه | رئوس مطالب | اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این درس با حد نصاب حداقل ۸۰ درصد بتواند: | طبقه هر حیطه | روش تدریس | زمان جلسه | مواد و سایل آموزش | فعالیت دانشجو | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
|------|--|--|-------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|----------------------|------|
| | | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| اول | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم عصبی و تست های تشخیصی | - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب را بداند. - از روش های بررسی و معاینه بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. | شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن) | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ۱۲۰ دقیقه | تخته سفید - نرم افزار رایانه ای (Power -point) کتاب | مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع | تکوینی(پرسش شفاهی) و انتهایی(پرسش کتبی) | ۲ | ۲ |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------|----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------|
| | | | | | | | | <p>- نحوه آماده سازی و مراقبت‌های پرستاری اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.</p> | | |
| ۲ | ۲ | <p>مشارکت در مباحث تکوینی(پ) رسش کلاسی، پاسخ به شفاهی (و انتهای(پ) رسش منابع (کتبی) علمی</p> | <p>مشارکت در مباحث تکوینی(پ) رسش کلاسی، پاسخ به شفاهی (و انتهای(پ) رسش منابع (کتبی) علمی</p> | <p>تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای(Power -point) کتاب</p> | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن) | <p>- علل و عوامل مسبب اختلال در سطح هوشیاری را نام برده، مراقبت‌های پرستاری لازم از آن را طراحی کند.</p> <p>- انواع اختلالات تشنجی را شرح دهد.</p> <p>- اقدامات طبی و مراقبت‌های پرستاری اختلالات تشنجی را بیان کند.</p> | اختلال سطح هوشیاری و اختلالات تشنجی | دوم |
| ۲ | ۲ | <p>مشارکت در مباحث تکوینی(پ) رسش کلاسی، پاسخ به شفاهی (و انتهای(پ) رسش منابع (کتبی) علمی</p> | <p>مشارکت در مباحث تکوینی(پ) رسش کلاسی، پاسخ به شفاهی (و انتهای(پ) رسش منابع (کتبی) علمی</p> | <p>تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای(Power -point) کتاب</p> | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن) | <p>- حملات ایسکمیک گذرای مغزی را توضیح دهد.</p> <p>- علایم، تشخیص، علل و اقدامات طبی سکنه مغزی را شرح دهد.</p> <p>- مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای صدمات مغزی - عروقی را طراحی کند.</p> | صدمات مغزی - عروقی | سوم |
| ۳ | ۳ | <p>مشارکت در مباحث تکوینی(پ) رسش کلاسی، پاسخ به شفاهی (و انتهای(پ) رسش منابع (کتبی) علمی</p> | <p>مشارکت در مباحث تکوینی(پ) رسش کلاسی، پاسخ به شفاهی (و انتهای(پ) رسش منابع (کتبی) علمی</p> | <p>تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای(Power -point) کتاب</p> | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن) | <p>- علایم، علل و تشخیص تکان مغزی و کوفتگی مغزی را بیان کند.</p> <p>- انواع، علل و علایم خونریزی و هماتوم های مغزی را نام ببرد.</p> <p>- روشهای تشخیص و اقدامات درمانی خونریزهای مغزی را شرح دهد.</p> | ضربه به سر و خونریزی‌های مغزی | چهارم |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------|----------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|------|
| | | | منابع علمی | | | | | - مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای خونریزی و هماتوم مغزی را طراحی کند. | | |
| ۳ | ۳ | تکوینی(پ) رسش شفاهی) و انتهای(پ) رسش (کتبی) | مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی | تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای(Power -point) کتاب | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن) | - علایم، علل، تشخیص و اقدامات MS را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی پارکینسون را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی هانتینگتون را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند. | اختلالات دژنراتیو مغزی | پنجم |
| ۳ | ۳ | تکوینی(پ) رسش شفاهی) و انتهای(پ) رسش (کتبی) | مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی | تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای(Power -point) کتاب | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن) | علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی آلزایمر را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی سندرم گلین باره را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی میاستنی گراو را شرح دهد. - علایم، علل، تشخیص و اقدامات طبی ALS را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری هر یک از اختلالات دژنراتیو را طراحی کند. | ... اختلالات دژنراتیو مغزی | ششم |
| ۱ | ۱ | تکوینی(پ) رسش شفاهی) و انتهای(پ) | مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به | تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای(Power | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن ، فهمیدن و بکار بستن) | انواع تومورهای مغزی و SOL را بداند. - علایم، تشخیص و روشهای درمانی تومورها را شرح دهد. | تومورهای مغزی | هفتم |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--------------|----------------------------|---|---|-------------------------------|------|
| | | رسش کتبی) | سوالات، جستجو در منابع علمی | point)- کتاب | | | | - مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای تومور مغزی را طراحی کند. | | |
| ۲ | ۱ | رسش تکوینی(پ رسش شفاهی) و انتهایی(پ رسش کتبی) | مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی | تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای) Power point)- کتاب | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن) ، فهمیدن و بکار بستن) | - علل، علایم، تشخیص و اقدامات درمانی فتق دیسک بین مهره‌ای را شرح دهد. - علایم، تشخیص و درمان ضایعات فضاگیر نخاعی را بداند. - مراقبت‌های پرستاری بیمار دچار فتق دیسک کمر را طراحی کند. - مراقبت‌های پرستاری بیمار دارای تومور کانال نخاعی را طراحی کند. | اختلالات سیستم اعصاب محیطی | هشتم |
| ۱ | ۱ | رسش تکوینی(پ رسش شفاهی) و انتهایی(پ رسش کتبی) | مشارکت در مباحث کلاسی، جستجو در منابع علمی | تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای) Power point)- کتاب | ۱۲۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن) ، فهمیدن و بکار بستن) | - عفونت‌های مغزی و آنسفالیت را بداند. - علایم، تشخیص و روشهای درمانی آنسفالیت را شرح دهد. - مراقبت‌های پرستاری از بیمار دارای آنسفالیت را طراحی کند. - علل، علایم، تشخیص و درمان و پرستاری آبسه مغزی را شرح دهد. | عفونت‌ها و آبسه مغزی | نهم |
| ۱ | ۱ | رسش تکوینی(پ رسش شفاهی) و انتهایی(پ رسش کتبی) | مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به | تخته سفید - نرم افزار رایانه‌ای) Power | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شناختی(دانستن) ، فهمیدن و بکار بستن) | - علایم و تشخیص تروما به ستون فقرات و نخاع را بیان کند. - اقدامات درمانی تروما به نخاع را شرح دهد. | تروما به نخاع | دهم |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|------------------|--------------|--|--|---|--|--|
| | | رسش کتبی) | سوالات، جستجو در منابع علمی | (point)- کتاب | ۱۲۰ دقیقه | | | - مراقبت‌های پرستاری از بیماران دارای آسیب طناب نخاعی را طراحی کند. | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|------------------|--------------|--|--|---|--|--|

مقررات و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و شرکت فعال در کلاس: ۱۰ درصد
۲. امتحان میان ترم: ۲۵ درصد
۳. امتحان انتهای دوره: ۶۵ درصد

منابع اصلی:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث جلد ۱۶، ترجمه دکتر مشتاق، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷
2. Hinkle JL, Cheever KH. Textbook of Medical –Surgical Nursing, 14th edition, 2018.



دکتر حمیدرضا حریریان - استادیار گروه پرستاری داخلی جراحی